

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора університету

Іван ПАРУБЧАК

« _____ » 2025 р.



ПРОГРАМА

вступного **фахового** випробування для здобуття
освітнього ступеня **Бакалавр** за спеціальністю

Н1 Агрономія

(ОПП «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»)

Програму розглянуто на засіданні
Приймальної комісії ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького
(протокол №6 від 09.04.2025 р.)

Львів 2025

Випробування проводяться на основі складання вступного іспиту з наступних дисципліни ботаніка, плідівництво та овочівництво.

1. БОТАНІКА.

- 1.1. Ботаніка як наука про рослини та рослинний покрив Землі.
- 1.2. Цитологія.
- 1.3. Генеративні органи. Розмноження рослин.
- 1.4. Систематика рослин.
- 1.5. Флора України.
- 1.6. Охорона і відтворення рослинності.

Список рекомендованої літератури

1. Григора І.М. Ботаніка: Навч. посібник для аграрних університетів. / І.М. Григора, С.І. Шаброва, І.М. Алейніков – К. : Фітосоціоцентр, 2000. – 196 с.
2. Гришко-Богемченко Б.К. Географія рослин з основами ботаніки. / Б.К. Гришко-Богемченко, С.С. Морозюк, І. В. Мороз, Л.Г. Оляницька – К. : Вища шк., 1991. – 255 с.
3. Ботаніка. Водорості та гриби/ Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М та ін. – К. : Арістей, 2006. – 476 с.
4. Лисак Г.А. Ботаніка. / Г.А. Лисак – Л. : ЛДАУ, 2007. – 200 с. 10. Мороз І.В. Ботаніка з основами екології. / І.В. Мороз, Б.К. Гришко-Богемченко. К.: Вища шк., 1994. – 240 с.

2. ПЛІДІВНИЦТВО.

1. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку плідівництва.
 - 1.1. Вступ. Загальна інформація про навчальну дисципліну.
 - 1.2. Історія, сучасний стан та перспективи розвитку плідівництва.
 - 1.3. Етапи розвитку плідівництва та ягідництва.
 - 1.4. Значення плодових і ягідних культур у харчуванні людини.
2. Біологічно-виробнича та технологічна характеристика плодових культур.

Видовий склад плодових культур.

 - 2.1. Виробничо-біологічна й технологічна характеристика плодових рослин.
 - 2.2. Морфологічна і анатомічна будова плодових рослин
 - 2.3. Закономірності росту і розвитку плодових рослин.
 - 2.4. Екологічні фактори в життєдіяльності плодових рослин.

3. Закономірності росту та розвитку плодових культур.
 - 3.1. Ріст пагонів, стовбура, гілок і листкової поверхні.
 - 3.2. Закономірності росту кореневої системи.
 - 3.3. Біологічні властивості бруньок.
 - 3.4. Біологічні особливості процесів формування наземної і кореневої системи плодових рослин.
 - 3.5. Теорія циклічного старіння і омолодження рослин
4. Закономірності плодоношення плодових рослин
 - 4.1. Особливості плодоношення рослин.
 - 4.2. Періодичність плодоношення і засоби регулювання врожайності.
 - 4.3. Сорти плодових і ягідних культур.
5. Екологічні фактори в житті плодових рослин і засоби їх регулювання
 - 5.1. Світло.
 - 5.2. Температурний режим.
 - 5.3. Водний режим.
 - 5.4. Поживні речовини.
 - 5.5. Ґрунти.
 - 5.6. Повітряний режим.
 - 5.7. Рельєф місцевості.
6. Розмноження плодових і ягідних культур.
 - 6.1. Біологічні основи вегетативного розмноження.
 - 6.2. Розмноження насінням.
 - 6.3. Способи вегетативного розмноження.
 - 6.4. Взаємовплив прищепи і підщепи.
 - 6.5. Біологічна сумісність підщепи і прищепи.
 - 6.6. Біологічна сумісність підщепи і прищепи.
7. Плодовий розсадник.
 - 7.1. Шкілка генеративних підщеп.
 - 7.2. Маточник вегетативно-розмножуваних підщеп.
 - 7.3. Перше поле розсадника.
 - 7.4. Друге поле розсадника.
 - 7.5. Стандарти якості садивного матеріалу плодових культур.
8. Проектування та закладання багаторічних плодових і ягідних насаджень.
 - 8.1. Критерії вибору площі.
 - 8.2. Підготовка ґрунту.
 - 8.3. Способи садіння насаджень.
 - 8.4. Система утримання ґрунту в багаторічних насадженнях.
 - 8.5. Система удобрення плодових насаджень.
9. Принципи формування і обрізки крон у плодових і ягідних насадженнях.
 - 9.1. Завдання формування і обрізки крон.
 - 9.2. Типи сучасних форм крон.
 - 9.3. Принципи формування і обрізки крон.

- 9.4. Обрізка ягідних культур
- 10. Догляд за врожаєм. Збирання і товарна обробка врожаю
 - 10.1. Способи покращення якості урожаю.
 - 10.2. Визначення термінів початку збору врожаю.
 - 10.3. Організація збору врожаю.
 - 10.4. Післязбиральна обробка врожаю

Список рекомендованої літератури

1. Куян В.Г. Плодівництво. Житомир, 2009. 480 с.
2. Грицаєнко А.П. Плодівництво. К.: Аграрна наука, 2002. 275 с.
3. Гулько Б.І. Плодівництво. Практикум для виконання практичних робіт студентами рівня вищої освіти Бакалавр спеціальностей: 201 Агрономія за ОПП Агрономія; Захист і карантин рослин за ОПП Захист і карантин рослин; 203 Садівництво та виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 83 с.
4. Гулько Б.І. Плодівництво. Конспект лекцій для студентів РВО Бакалавр спеціальностей: 201 Агрономія за ОПП Агрономія; Захист і карантин рослин за ОПП Захист і карантин рослин; 203 Садівництво та виноградарство за ОПП Садівництво та виноградарство. Дубляни, 2020. 221 с.

3. ОВОЧІВНИЦТВО.

1. Історія, сучасна концепція розвитку овочівництва в Україні та у світі.
2. Загальна характеристика овочевих культур.
3. Походження видів та вегетаційний період овочевих рослин.
4. Закономірності росту та розвитку овочевих рослин.
5. Морфологічні й фізіологічні зміни овочевих рослин в онтогенезі.
6. Вимоги овочевих рослин до умов навколишнього середовища.
7. Значення світла в житті овочевих рослин.
8. Повітряно-газовий режим і методи регулювання у відкритому ґрунті.
9. Водний режим і методи його оптимізації.
10. Режим мінерального живлення овочевих культур і його оптимізація.
11. Конструкції споруд закритого ґрунту.
12. Особливості будови різних видів закритого ґрунту.
13. Агротехнічні прийоми вирощування овочевих культур.
14. Насіння і сівба овочевих культур.
15. Розсада овочевих культур.
16. Сівозміни в овочівництві.

Список рекомендованої літератури

Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво: навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 376 с.

Сич З. Д., Бобось І. М., Федосій І. О. Овочівництво: навчальний посібник Київ:ЦП «Компринт», 2018. 407 с.

Барабаш О. Ю., Тараненко Л. К., Сич З. Д. Біологічні основи овочівництва. Київ: Арістей, 2005. 344 с.

Чернишенко В. І., Пашковський А. І., Кирій П. І. Сучасні технології овочівництва відкритого ґрунту. Житомир: «Рута», 2017. 335 с.

Гіль Л. С., Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Відкритий ґрунт: підручник. Ч. 1. Вінниця: Нова Книга, 2008. 312 с.

Гіль Л. С. Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Закритий ґрунт: підручник. Ч. 2. Вінниця: Нова книга, 2008. 368 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Оцінювання вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня Бакалавр проводиться за 200-бальною шкалою (від 100 до 200 балів). Позитивна оцінка становить не менше 100 балів. Екзаменаційний білет містить чотири питання, кожне з яких оцінюється по 25 балів максимально.

За повну та правильну відповідь на всі запитання вступник може набрати максимально 200 балів (за 200-бальною шкалою).

При цьому до участі в конкурсному відборі допускаються особи, які отримали за результатами вступного фахового випробування не менше 100 балів.

Критерії оцінювання відповідей на питання фахового вступного випробування:

- відповідь у 90–100% від кількості балів оцінюється, якщо вступник у повному обсязі розкрив зміст питання; здатен формувати висновки й узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями; правильно розв'язав завдання;

- відповідь у 70–80% від кількості балів оцінюється, якщо вступник достатньо повно розкрив зміст відповіді, але при викладанні деяких аспектів не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки; правильно розв'язав завдання, але допустив незначні неточності;

- відповідь у 50–60% від кількості балів оцінюється, якщо вступник у цілому розкрив основний зміст питання, але без обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки; завдання розв'язав не повністю;

- відповідь до 50% від кількості балів оцінюється, якщо вступник недостатньо розкрив зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності; завдання розв'язав частково або неправильно.