

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора університету

Іван ПАРУБЧАК

« »

2025 р.



ПРОГРАМА

вступного **фахового** випробування для здобуття
освітнього ступеня **Бакалавра** за спеціальністю

ІЗ Туризм та рекреація

(ОПІ «Туризм і рекреація»)

Програму розглянуто на засіданні
Приймальної комісії ЛНУВМБ
імені С.З.Гжицького
(протокол №6 від 09.04.2025 р.)

Львів 2025

Програма вступного фахового випробування для осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня вищої освіти Бакалавр, базується на знаннях, отриманих при вивченні наступних освітніх компонентів:

ОРГАНІЗАЦІЯ ТУРИЗМУ

Функції, умови та фактори розвитку туризму. Організація ринку туристичних послуг. Класифікації туризму. Міжнародні, регіональні та національні показники розвитку сфери туризму. Світова туристична політика та роль Всесвітньої туристичної організації (UNWTO) в її формуванні. Туристична політика України на сучасному етапі. Механізми державного регулювання туризму. Організація туристичних послуг. Умови створення та функціонування туристичного підприємства. Технологія створення туристичного продукту та формування його асортименту. Принципи формування програм перебування туристів. Організація обслуговування клієнтів у туристичному агентстві. Загальні принципи організації транспортного обслуговування туристів. Туристичні перевезення авіатранспортом і залізничним транспортом. Морські та річкові перевезення і круїзи. Автотранспортне обслуговування туристів і організація перевезень автотранспортом. Технологія організації та умови здійснення туристичних подорожей. Страхування в туризмі. Туристичні документи та правила їхнього оформлення. Організація туристичного обслуговування, його контроль, облік і розрахунки. Безпека туристичних подорожей. Основи організації анімаційних послуг у туризмі. Класифікація підприємств індустрії дозвілля та розваг. Передумови виникнення анімації в туризмі. Організація анімаційних послуг у готелях і туристичних комплексах. Зміст поняття «екскурсія» та організація екскурсійних послуг. Класифікація екскурсій. Методика та техніка проведення екскурсії. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування.

Рекомендована література

1. Абрамов В. В., Тонкошкур М. В. Історія туризму: підручник. Харків: Харківська національна академія міського господарства, 2010. 294 с.
2. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
3. Кифяк В. Ф. Організація туризму: навч. посіб. Чернівці: Книги – XXI, 2008. 344 с.
4. Кудла Н. Є. Маркетинг туристичних послуг: навч. посіб. Львів. ін-т економіки і туризму. Київ: Знання, 2011. 351 с.
5. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
6. Організація туризму: підручник / І. М. Писаревський, С. О. Погасій, М. М. Покоłodна та ін.; за ред. І. М. Писаревського. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.
7. Пуцентейло П. Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємництва: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
8. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності: підручник / за заг. ред. В. Ф. Орлова. Київ: Грамота, 2006. 264 с.

9. Чорненко Н. В. Організація туристичної індустрії: навч. посіб. Київ: Атіка, 2006. 264 с.

ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО

Національна держава в умовах глобалізації. Культурна та економічна глобалізація. Туризм як прояв та чинник глобалізації сучасного світу. Інституціоналізація туризму. Історія становлення туристичного країнознавства. Об'єкт, предмет та функції туристичного країнознавства. Основні країнознавчі концепції. Принципи, методи та закономірності у країнознавстві. Поняття «держава» та «країна», розмаїтість країн сучасного світу. Форми правління та адміністративно-територіальний устрій. Незалежна держава, колонія, протекторат, підопічна територія. Особливості державного ладу. Монархічна форма правління, республіка. Расові та етнічні відмінності людства. Мовне розмаїття населення Землі. Релігійна строкатість світу. Використання понять «територія» та «простір» в туристичному країнознавстві, властивості території, територія держави. Параметри території: розмір, конфігурація та державні кордони, адміністративно-територіальний устрій країн. Простір як умова для туристичної діяльності, центрування простору та столичне місто. Класифікація столиць країн світу за походженням. Культурно-образний підхід – основа формування туристичного образу території. Поняття «образ» – «імідж» – «бренд» території: ієрархія, сутність, властивості та специфіка застосування. Методологічні основи та принципи створення туристичного іміджу країни. Особливості туризму з метою відпочинку та розваг в Європі. Європейський макрорегіон як найбільший ринок виїзного туризму. Основні фактори внутрішньо європейського туристського обміну. Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Європі. Розповсюдження ділового туризму в країнах Європи. Основні центри паломництва християн. Туристичні ресурси країн Східної та Південно-Східної Азії. Туристичні ресурси країн Південної Азії. Туристичні ресурси країн Австралії та Океанії. Основні центри лікувально-оздоровчого туризму в Північній Америці. Туристичні країни Південної Америки і Карибського басейну. Туризм з метою відпочину і розваг в країнах Африки. Лікувально-оздоровчий туризм на Африканському континенті. Загальна характеристика Близькосхідного макрорегіону. Туристичні країни макрорегіону: Бахрейн, Йорданія, Ліван, Оман, Саудівська Аравія, Сирія, Об'єднані Арабські Емірати. Єгипет як ключовий туристичний напрямок Близькосхідного макрорегіону.

Рекомендована література

1. Мальська М. П., Бордун О.Ю., Гамкало М.З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посіб. К. : Центр учб. літ-ри, 2013. 184 с.
2. Мальська М.П., Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа. навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
3. Парфіненко А.Ю., Сідоров В.І., Любіцева О.О. Туристичне країнознавство: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: Знання, 2015. 551 с.

4. Семенов В. Ф., Олійник В. Д. Туристичне країнознавство: навч. посіб. Одеса: Атлант, 2010. - 340 с.

5. Стафійчук В. І., Малиновська О. Ю. Туристичне країнознавство: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 808 с.

РЕКРЕАЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

Мета, завдання та понятійно-категоріальний апарат освітнього компонента «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу». Загальні функції рекреації: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, виховна. Поняття рекреаційної діяльності й її основних складових. Відпочинок і його види. Загальне визначення поняття «турист». Класифікація рекреаційної діяльності за основним мотивом, за правовим статусом, у залежності від територіального охоплення, за тривалістю, за формою організації, за кількістю учасників, за віковими категоріями, за формами фінансування, залежно від сезонності, за способом пересування. Надання рекреаційно-туристичних послуг, основні особливості.

Зміст рекреаційних потреб, їхній поділ і взаємозв'язки. Суспільні, групові та індивідуальні рекреаційні потреби. Основні методи дослідження рекреаційних потреб (соціологічні та розрахунково-нормативні дослідження). Зміст і загальна характеристика рекреаційного попиту. Фактори, що впливають на зміну попиту на туристичному ринку. Рекреаційно-ресурсний потенціал, його зміст і характеристика. Співвідношення понять «рекреаційні ресурси» та «умови рекреаційної діяльності». Характерні особливості різних класифікацій і складу рекреаційних ресурсів. Процедура оцінювання рекреаційних ресурсів.

Рекреаційні ресурси природного походження. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів, особливості розміщення і використання у світі та Україні. Історико-культурні рекреаційні ресурси у світі та Україні. Географічний розподіл об'єктів Світової культурної спадщини ЮНЕСКО. Інфраструктурні рекреаційні ресурси, їхні характеристика, класифікація, технологія роботи, управління, взаємозв'язки. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні.

Зміст, властивості, типологія та принципи функціонування територіальної рекреаційної системи (ТРС) та територіального рекреаційного комплексу (ТРК). Закони, закономірності, принципи рекреаційної діяльності. Формування територіальних рекреаційних комплексів, характеристика етапів і стадій. Рекреаційні заняття, типи та цикли рекреаційної діяльності. Головні поняття та особливості рекреаційного районування. Рекреаційне районування світу. Основні вектори діяльності Всесвітньої туристичної організації (UNWTO) у контексті сприяння сталому розвитку туристично-рекреаційної індустрії. Наукові погляди щодо рекреаційного районування України. Рекреаційно-ресурсний потенціал України у розрізі регіонів.

Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTINACIЙ Європейського регіону. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTINACIЙ Американського регіону. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTINACIЙ Африканського регіону.

Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTИНАЦІЙ Азійсько-Тихоокеанського регіону. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTИНАЦІЙ Близькосхідного регіону. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів і популярних DESTИНАЦІЙ України.

Зміст понять «природокористування», «рекреаційне природокористування» та функціональна модель рекреаційного природокористування. Рекреаційний вплив на природні комплекси. Рекреаційна дигресія, її стадії. Рекреаційне зонування території та диференційований режим щодо охорони, відтворення і використання природних ресурсів. Плата за використання природних ресурсів як економічний інструмент охорони природи у системі рекреаційного природокористування. Головні напрями сучасної природоохоронної діяльності у контексті рекреаційного використання ресурсів і сталого розвитку територій.

Рекомендована література:

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: навч. посіб. 2-ге вид. перероб. і доп. Київ: Альтерпрес, 2010. 404 с.
2. Білецька Г. А. Рекреаційне природокористування: навч. посіб. Львів: «Новий Світ – 2000», 2013. 149 с.
3. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Х. : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.
4. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
5. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 264 с.
6. Покоłodна М. М., Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.
7. Полчанінова І. Л., Покоłodна М. М. Рекреаційні комплекси світу: навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.
8. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Оцінювання вступного фахового випробування для здобуття освітнього ступеня Бакалавр проводиться за 200-бальною шкалою (від 100 до 200 балів). Позитивна оцінка становить не менше 100 балів. Екзаменаційний білет містить чотири питання, кожне з яких оцінюється по 25 балів максимально.

За повну та правильну відповідь на всі запитання вступник може набрати максимально 200 балів (за 200-бальною шкалою).

При цьому до участі в конкурсному відборі допускаються особи, які отримали за результатами вступного фахового випробування не менше 100 балів.

Критерії оцінювання відповідей на питання фахового вступного випробування:

- відповідь у 90–100% від кількості балів оцінюється, якщо вступник у повному обсязі розкрив зміст питання; здатен формувати висновки й узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями; правильно розв'язав завдання;
- відповідь у 70–80% від кількості балів оцінюється, якщо вступник достатньо повно розкрив зміст відповіді, але при викладанні деяких аспектів не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки; правильно розв'язав завдання, але допустив незначні неточності;
- відповідь у 50–60% від кількості балів оцінюється, якщо вступник у цілому розкрив основний зміст питання, але без обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки; завдання розв'язав не повністю;
- відповідь до 50% від кількості балів оцінюється, якщо вступник недостатньо розкрив зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності; завдання розв'язав частково або неправильно.